

RESOLUÇÃO CONSEPE 32/99

ALTERA O PLANO CURRICULAR E O REGIME DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS, DO CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso da atribuição que lhe confere o artigo 15, XIV do Estatuto, em cumprimento à deliberação do Colegiado em 21 de setembro de 1999, constante do Parecer CONSEPE/CG 39/99 – Processo 44/99, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º - Fica alterado o Plano Curricular, bem como o regime de seriado anual para semestral, do Curso de Ciências Econômicas, turno noturno, da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, cujos Perfil Profissiográfico e Currículo constam anexos.

Parágrafo Único – Consoante a Resolução CONSEPE 28/99, o Curso de Ciências Econômicas passará a integrar o Centro de Ciências Sociais, Jurídicas e Administrativas a partir de 29/10/99.

Artigo 2º - O Currículo, ora alterado, será implantado no início do ano 2000, para os matriculados no 1º semestre.

Artigo 3º - Ressalvadas as disposições contrárias fixadas pelos órgãos competentes da USF, a Resolução CONSUN 35/96, permanecerá em vigor:

- I. para a 2ª série, no ano 2000;
- II. para a 3ª série, até o ano 2001;
- III. para a 4ª série, até o ano 2002;
- IV. para a 5ª série, até o ano 2003.

Artigo 4º - O Plano de Implantação, Conteúdo Programático e demais características do referido Curso constam do respectivo Processo.

Artigo 5º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 22 de novembro de 1999.

Frei Fábio Panini, OFM
Vice-Reitor, no exercício da Presidência

PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

1. Objetivo geral:

A formação do economista possibilita a análise e interpretação de problemas econômicos e sociais. Nos diferentes níveis das empresas e dos órgãos públicos e privados requerem-se profissionais em economia com instrumental suficiente para diagnosticar, planejar e orientar a gestão da atividade econômica. No contexto atual, que definimos como complexo, contraditório e em permanente mudança, os conhecimentos que o curso de Ciências Econômicas desenvolve incentivam a formação de um profissional com capacidade de reflexão e ação baseadas em métodos e teorias da Ciência Econômica.

2. Objetivos específicos:

O ensino da Ciência Econômica não pode ser desvinculado da sua prática. As exigências atuais do mercado constituem uma problemática de importância fundamental para o curso devido a que a formação do economista favorece as potencialidades de reflexão do aluno e provê o instrumental apropriado para estudo e análise da conjuntura dos mercados e da política econômica, das formas como se organizam (no mundo, no país e, com especial ênfase, na região) os regimes produtivos e da maneira como se resolve a distribuição dos frutos da atividade econômica.

O curso exercita a atividade de pesquisa baseada em documentos e dados estatísticos e históricos e a aplicação de técnicas de análise econômica a assuntos que envolvem a toda sociedade, incluindo o tratamento de problemas como quais seriam as decisões mais adequadas de um pequeno produtor, qual a forma de avaliação de necessidades de recursos para desenvolver uma região ou mesmo quais são os impactos da produção sobre a natureza.

3. Perfil do Profissional a ser formado:

Preparamos o aluno para transformá-lo em profissional da área de economia através da incorporação de conhecimentos necessários para realizar estudos, análises, interpretações, pesquisa, planejamento e coordenação de trabalhos nos diversos campos da atividade econômica, em instituições públicas e privadas, governamentais ou não, com destaque para a possibilidade de intervenção nas questões regionais.

4. Campo de atuação:

O conjunto de conhecimentos que caracterizam a formação em economia reúnem-se num corpo teórico e histórico que também inclui os métodos quantitativos. Este núcleo mínimo possibilita trabalhar certas especializações que fazem com que o profissional possa se defrontar com um espectro amplo de problemáticas.

Nossos objetivos específicos apontam para a atuação do profissional no campo de análise e gestão da empresa no contexto de mercado. Pode-se, neste sentido, identificar uma linha de formação traçada por disciplinas como Microeconomia, Administração Financeira, Análise e Elaboração de Projetos, Mercados Financeiros e Planejamento Estratégico e Empresarial.

De outro lado, a nossa formação busca também a capacitação do aluno para atuar em instituições, empresas e órgão públicos e não-governamentais preocupados com os impactos ambientais, o desenvolvimento regional, a ecologia e o planejamento social. A linha de disciplinas, neste caso, está formada por Economia Regional e Urbana, Estudo do Desenvolvimento Sócio-Econômico e Economia Ambiental.

A terceira linha de especialização agrupa disciplinas vinculadas à inserção das economias regionais no cenário do comércio internacional, destacando os aspectos da capacidade exportadora e das ações públicas e privadas que visam desenvolver o comércio exterior. Dentre as disciplinas que compõem esta área de conhecimento e de prática profissional se encontram Economia Internacional, Economia Brasileira Contemporânea, Política Econômica e Comércio Exterior.

Continuação do Anexo da Resolução CONSEPE 32/99

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – TURNO NOTURNO

C.H 3116 h/a – Duração: 10 semestres

| SEMESTRE | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|----------|---|---------------|
| 1º | Fundamentos de Administração para Economia | 68 |
| | História Econômica Geral | 68 |
| | Instituições de Direito Público e Privado | 34 |
| | Introdução à Economia e à Profissão do Economista | 68 |
| | Introdução às Ciências Sociais | 34 |
| | Matemática Básica | 68 |
| | Total | 340 |
| 2º | Análise Econômica e Contabilidade Social | 68 |
| | Cálculo | 68 |
| | Estatística | 68 |
| | Formação Econômica do Brasil | 68 |
| | Introdução à Contabilidade Financeira e Análise das Demonstrações Financeiras e Contábeis | 68 |
| | Total | 340 |
| 3º | Custos para Economia | 68 |
| | Estudo do Homem Contemporâneo | 34 |
| | Matemática para Economia | 68 |
| | Metodologia do Trabalho Científico | 34 |
| | Teoria Macroeconômica I | 68 |
| | Teoria Microeconômica I | 68 |
| | Total | 340 |
| 4º | Aministração Financeira | 68 |
| | Comunicação e Expressão | 34 |
| | Matemática Financeira | 68 |
| | Teologia e Sociedade | 34 |
| | Teoria Macroeconômica II | 68 |
| | Teoria Microeconômica II | 68 |
| | Total | 340 |
| 5º | Desenvolvimento Sócio-Econômico | 68 |
| | Economia Industrial | 68 |
| | Economia Internacional e Comércio Exterior | 68 |
| | Economia Regional e Urbana | 68 |
| | Estatística Econômica e Introdução à Econometria | 68 |
| | Total | 340 |
| 6º | Econometria | 68 |
| | Economia Agrícola | 34 |
| | Economia Ambiental | 68 |
| | Economia Monetária | 68 |
| | Informática Aplicada à Economia | 34 |
| | Planejamento Estratégico Empresarial | 68 |
| | Total | 340 |

Continuação do Anexo da Resolução CONSEPE 32/99

| | | |
|--------------|--|------------|
| 7º | Economia Brasileira Contemporânea | 68 |
| | Economia do Trabalho | 68 |
| | Economia Política Clássica | 68 |
| | Elaboração e Análise de Projetos | 68 |
| | Técnicas de Pesquisa em Economia | 68 |
| | Total | 340 |
| 8º | Ciência Política | 34 |
| | Economia do Setor Público | 34 |
| | História do Pensamento Econômico | 68 |
| | Mercados Financeiros | 68 |
| | Monografia I: Leitura Dirigida | 34 |
| | Política Econômica | 68 |
| | Tópicos Avançados em Economia | 34 |
| Total | 340 | |
| 9º | Atividades Programadas I | 68 |
| | Monografia II: Pesquisa, Elaboração de Texto e Relatório | 130 |
| | Total | 198 |
| 10º | Atividades Programadas II | 68 |
| | Monografia III: Redação Final e Apresentação | 130 |
| | Total | 198 |